



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานฝึกอบรม ฝ่ายพัฒนาบุคลากร โทรศัพท์ ๑๓๓๕

ที่ สป.๕๒๐๐๑/๑๗๐๘

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานสรุปการดำเนินโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

หลักสูตร "การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดีและการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

๑. เรื่องเดิม

ตามที่เทศบาลนครนนทบุรี ได้จัดโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หลักสูตร "การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ได้เสริมสร้างขีดความสามารถในการนำองค์ความรู้ไปสู่งานขับเคลื่อนสมรรถนะหนุนนำการพัฒนาตามความเปลี่ยนแปลง พัฒนางค์กร จัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนธรรมาภิบาลในทุกภารกิจขององค์กร ให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีขององค์กรธรรมาภิบาลระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง จังหวัดพิษณุโลก นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ฝ่ายพัฒนาบุคลากรได้ดำเนินการสรุปการจัดโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หลักสูตร "การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้วโดยรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

๓. ข้อเสนอ

เห็นควรรายงานสรุปการดำเนินโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หลักสูตร "การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารทั้งหมดเผยแพร่บนเว็บไซต์ของเทศบาลนครนนทบุรี รวมถึงใช้เป็นหลักฐานประกอบการประเมินในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน นายกเทศมนตรี

- เพื่อโปรดทราบ

ขอดำเนินการตามแผน

เรียน ปลัดเทศบาล

- เพื่อโปรดพิจารณา

- ขอรวมไว้ในเอกสาร

นายพรหม มนต์รัตนธาดา
นายกเทศมนตรี (KM) นครนนทบุรี
นายประสิทธิ์ วัฒนศิริ ศึกษานิเทศก์

(นายศรีศักดิ์ สุวรรณธรรมมา)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(นางสาวสุกัญญา สุขการณ์)

ปลัดเทศบาลนครนนทบุรี

(นายธนยศ ธนเดชากุล)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร

ดำเนินการตามแผน

(นางสาวจรรณ ศรีรัตน)

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล



วัฒนธรรมองค์กรเทศบาลนครนนทบุรี

"เสียสละ อุทิศตน คือคนเทศบาล"

(นางสุรภี รุ่งโรจน์)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี



เทศบาลนครนนทบุรี
Nonthaburi Municipality

บริการดี มีน้ำใจ ขยันขันแข็งมีรัก คือหัวใจของเรา

สรุปประเมินผล

โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

หลักสูตร "การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการ
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 2565

ถึงวันที่ 3 เมษายน 2565

ณ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดลำปาง และจังหวัดพิษณุโลก

ฝ่ายพัฒนาบุคลากร

สำนักปลัดเทศบาล โทร 1335



14.02.63

City We love

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
บทที่ 2 สรุปผลโครงการ.....	2
1. ผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	3
2. สรุปผลการประเมินโครงการ.....	5
3. การประเมินผลการอบรม.....	4
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน.....	6
ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ.....	9
ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานโดยภาพรวม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....	20
ตารางที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ในภาพรวมของในหลักสูตรนี้.....	20
ตอนที่ 3.2 ท่านได้รับความรู้อะไรบ้างจากการอบรมศึกษาดูงานตามโครงการดังกล่าว.....	21
ตอนที่ 3.3 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างไรบ้าง.....	21
ตอนที่ 3.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....	21
ภาพกิจกรรมในการดำเนินโครงการ.....	22-25

คำนำ

สรุปรายงานการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานตามโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หลักสูตร “การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานได้เสริมสร้างขีดความสามารถในการนำองค์กรไปสู่การขับเคลื่อนสมรรถนะหนุนนำการพัฒนาตามความเปลี่ยนแปลงในอนาคต พัฒนางองค์กร จัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนธรรมาภิบาลในทุกภารกิจขององค์กรให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีขององค์กรธรรมาภิบาลระดับประเทศ พร้อมทั้งการศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ จะเป็นอีกการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้พร้อมรับกับทุกการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถยืนหยัดให้เป็นที่ไว้วางใจของประชาชนในพื้นที่ได้

ฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักปลัดเทศบาล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล หัวหน้าส่วนราชการ พนักงานเทศบาล พนักงานจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่ได้มีส่วนร่วมดำเนินงานโครงการอบรมศึกษาดูงานในครั้งนี้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรต่อไป

ฝ่ายพัฒนาบุคลากร

สำนักปลัดเทศบาล

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

เทศบาลนครนนทบุรี เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ มีภารกิจ หน้าที่ในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 12 พ.ศ.2546) และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 กำหนดไว้ว่า “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติราชการ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของพนักงานในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์” ปัจจุบันการบริหารงานภายใต้สถานการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ หลายเรื่องเป็นภัยคุกคามท้องถิ่นต้องเตรียมการรับหรือลดความเสี่ยง อาทิ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเสี่ยงของภัยพิบัติที่เพิ่มสูงขึ้น การรุกคืบของทุนต่างชาติ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ด้วยข้อจำกัด และความท้าทายใหม่ ๆ ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถบริหารงานแบบประจำ และจำเป็นต้องมีการพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง การขยายมุมมองและปรับกลยุทธ์ในการทำงานเชิงรุกในด้านต่าง ๆ

เทศบาลนครนนทบุรี ได้เสริมสร้างขีดความสามารถในการนำองค์กรไปสู่การขับเคลื่อนสมรรถนะหนุนนำการพัฒนาตามความเปลี่ยนแปลงในอนาคต พัฒนางค์กร จัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนธรรมาภิบาลในทุกภารกิจขององค์กรให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีขององค์กรธรรมาภิบาลระดับประเทศ พร้อมทั้งการศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ เป็นการเสริมสร้างพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้พร้อมรับกับทุกการเปลี่ยนแปลงสู่ในการพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยืนหยัดให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนในพื้นที่ได้ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หลักสูตร “การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดีและการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 3 เมษายน 2565 ณ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดพิษณุโลก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานได้รู้ถึงทิศทางการพัฒนาในการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรสมัยใหม่ และนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานได้เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สอดคล้องกับโครงการในพระราชดำริ

กลุ่มเป้าหมาย

นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาล รองประธานสภาเทศบาล รองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล หัวหน้าส่วนราชการ พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง จำนวนประมาณ 60 คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำนวนประมาณ 60 คน
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานได้รับการประเมินความรู้จาก

การศึกษาดูงาน 4 โครงการ

3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรม อย่างน้อยร้อยละ 80 ของที่กำหนด
4. ตัวชี้วัดความคุ้มค่า ผู้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา

ปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลาการดำเนินการ

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. ประชุมเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน | ระหว่างวันที่ 7-11 มีนาคม 2565 |
| 2. ขออนุมัติโครงการ | ระหว่างวันที่ 14-18 มีนาคม 2565 |
| 3. ดำเนินโครงการ | ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 3 เมษายน 2565 |
| 4. ประเมินโครงการ | ระหว่างวันที่ 9-13 พฤษภาคม 2565 |

วัน เวลา สถานที่

ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 3 เมษายน 2565 ณ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดพิษณุโลก

หลักสูตรและหัวข้อ/เรื่องในการอบรม

- การศึกษาดูงานเรียนรู้การเกษตรตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นางสาวลริสราพร มังคะณ บ้านเลขที่ 68 หมู่ 7 ตำบลตาลชุม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
- การศึกษาดูงานการบริหารจัดการที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันและไฟป่า ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- การศึกษาดูงานโครงการการส่งน้ำและบำรุงรักษาเขื่อนกิ่วลม-กิ่วคอหมา ณ สำนักงานเขื่อนกิ่วลม-กิ่วคอหมา ตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
- การศึกษาดูงานโครงการพัฒนาป่าไม้ตามแนวทางพระราชดำริภูหินร่องกล้า ณ ภูหินร่องกล้า ตำบลเนินเพิ่ม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

จบประมาณ...

งบประมาณดำเนินการ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักปลัดเทศบาล แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารทั่วไป ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น งบประมาณที่ตั้งไว้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย โดยค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักปลัดเทศบาล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานได้รู้ถึงทิศทางการพัฒนาในการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงขององค์กรสมัยใหม่ และนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2. ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานได้เรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สอดคล้องกับโครงการตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

การประเมินโครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน
2. แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ของผู้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน

การติดตามประเมินผล

การประเมินผล การรายงานผลการดำเนินงาน และการรายงานผลหลังการดำเนินงานตามการปฏิบัติงาน

บทที่ 2

สรุปผลโครงการ

สรุปรายงานการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานตามโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หลักสูตร “การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” เทศบาลนครนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการนำองค์กรไปสู่การขับเคลื่อนสมรรถนะหนุนนำการพัฒนาตามความเปลี่ยนแปลงในอนาคต พัฒนางค์กร จัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนธรรมาภิบาลในทุกภารกิจขององค์กรให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีขององค์กรธรรมาภิบาลระดับประเทศ พร้อมทั้งการศึกษาดูงานในด้านต่าง ๆ จะเป็นอีกการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้พร้อมรับกับทุกการเปลี่ยนแปลงไปสู่การพัฒนาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยืนหยัดให้เป็นที่ไว้วางใจของประชาชนในพื้นที่ได้ ให้แก่ นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาล รองประธานสภาเทศบาล สมาชิกสภาเทศบาล ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี เลขานุการนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 2565 – 3 เมษายน 2565 ณ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดพิษณุโลก

การสรุปผลโครงการโดยใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินโครงการ/กิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ซึ่งเป็นผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการประเมินการอบรมศึกษาดูงานตามโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น หลักสูตร “การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” แบ่งออกเป็น

1. ผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมาย (A)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100.00	✓
2	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ (B)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ร้อยละ 83.33	✓
3	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (C)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 82.00	✓

สรุป ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด $\frac{(A)+(B)+(C)}{3}$ คิดเป็นร้อยละ 88.44

2. สรุปผลการประเมินโครงการ

2.1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมาย 60 คน มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการอบรมศึกษาดูงาน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.2) ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการเป็นผู้เข้าร่วมโครงการอบรมศึกษาดูงานจำนวน 60 คน และได้รับแบบประเมินความพึงพอใจ กลับคืน จำนวน 50 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33

2.3) ระดับ...

2.3) ระดับความพึงพอใจการจัดโครงการอบรมศึกษาดูงานในภาพรวม จากการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานในหลักสูตรนี้ โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 82.00

- ระดับความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00
- ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00
- ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00

3.การประเมินผลการอบรมศึกษาดูงาน เป็นการประเมินผลตามแบบประเมินผลการอบรมของฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักปลัดเทศบาล ประกอบด้วย แบบสอบถามความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าอบรม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน 60 คน มีผู้ตอบแบบประเมินผลการอบรมศึกษาดูงาน จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ซึ่งถามความคิดเห็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจโดยภาพรวม

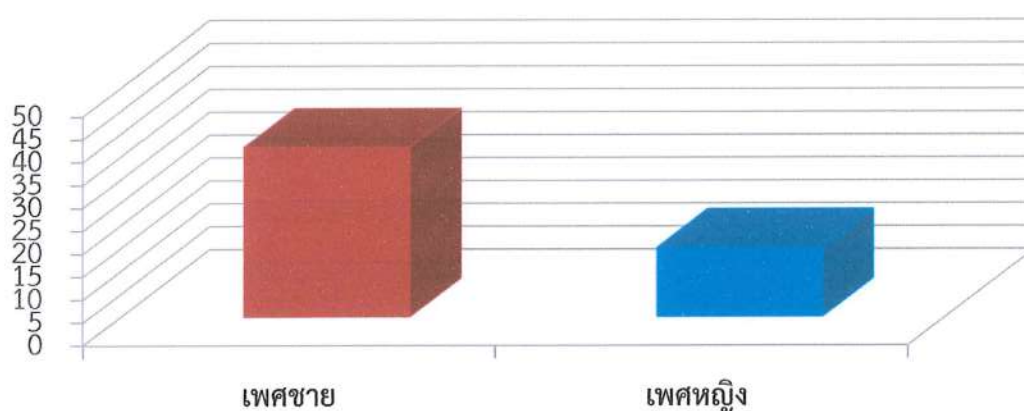
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ผลการประเมินข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประเภทพนักงานต่าง ๆ ดังตารางที่ 1.1-1.4

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามเพศชายและหญิง

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
เพศชาย	36	72.00
เพศหญิง	14	28.00
รวม	50	100

เพศชาย และเพศหญิง



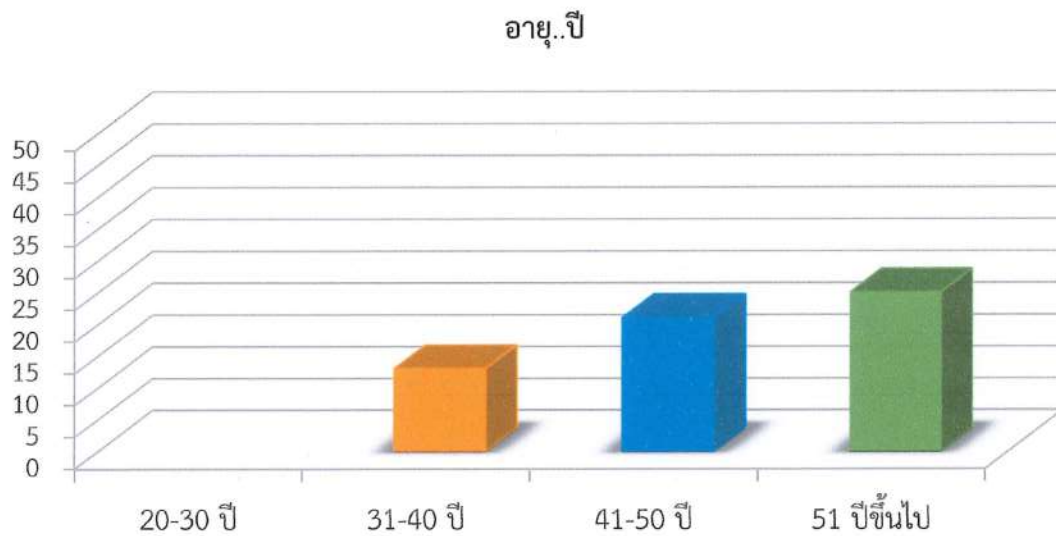
กราฟที่ 1.1 แสดงข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามเพศชายและหญิง

จากตารางที่ 1.1 และกราฟที่ 1.1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามเพศชายและหญิง โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- เพศชาย จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00
- เพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามอายุ

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
อายุ 20-30 ปี	-	-
อายุ 31-40 ปี	10	20.00
อายุ 41-50 ปี	18	36.00
อายุ 51 ปีขึ้นไป	22	44.00
รวม	50	100



กราฟที่ 1.2 แสดงข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามอายุ

จากตารางที่ 1.2 และกราฟที่ 1.2 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามอายุ โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

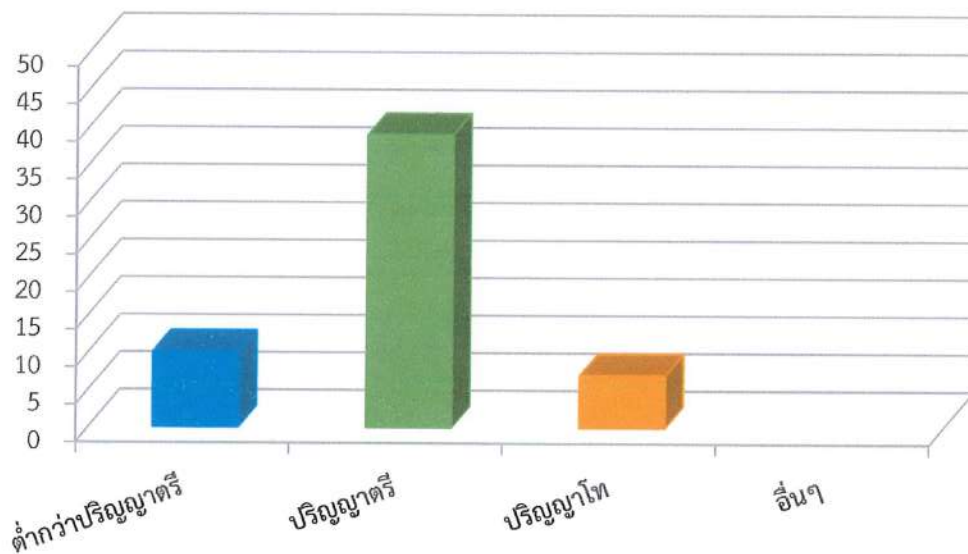
- ช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00
- ช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00
- ช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

ตารางที่ 1.3...

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาตุงาน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	16.00
ปริญญาตรี	37	74.00
ปริญญาโท	5	10.00
อื่นๆ	-	-
รวม	50	100

จำแนกตาม ระดับวุฒิการศึกษา



กราฟที่ 1.3 แสดงข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาตุงาน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา

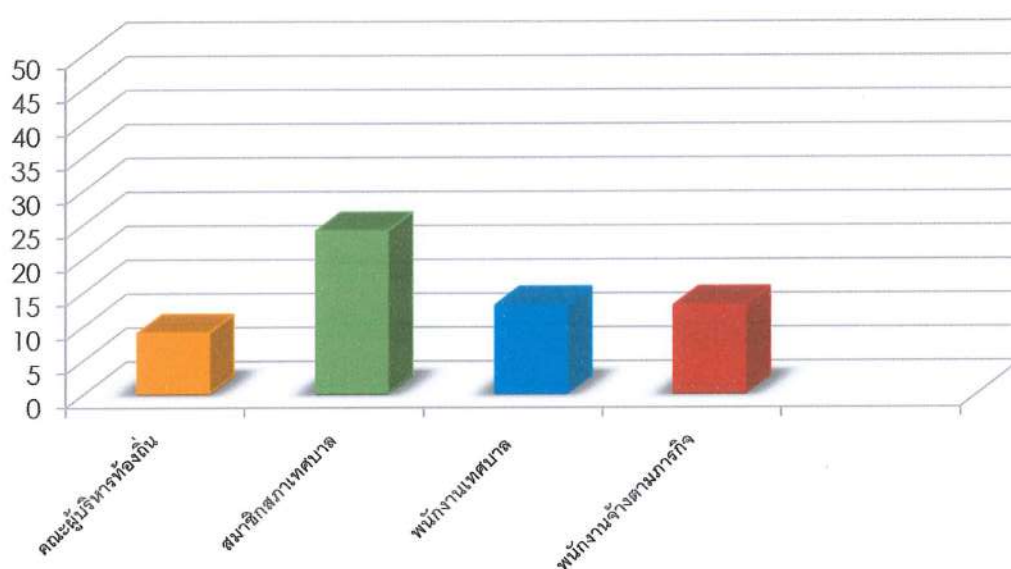
จากตารางที่ 1.3 และกราฟที่ 1.3 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาตุงาน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00
- การศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00
- การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามประเภทพนักงานต่าง ๆ ของบุคลากร

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
คณะผู้บริหารท้องถิ่น	7	14.00
สมาชิกสภาเทศบาล	21	42.00
พนักงานเทศบาล	11	22.00
พนักงานจ้างตามภารกิจ	11	22.00
รวม	50	100

จำแนกประเภทพนักงานต่าง ๆ ของบุคลากร



กราฟที่ 1.4 แสดงข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามประเภทพนักงานต่าง ๆ ของบุคลากร

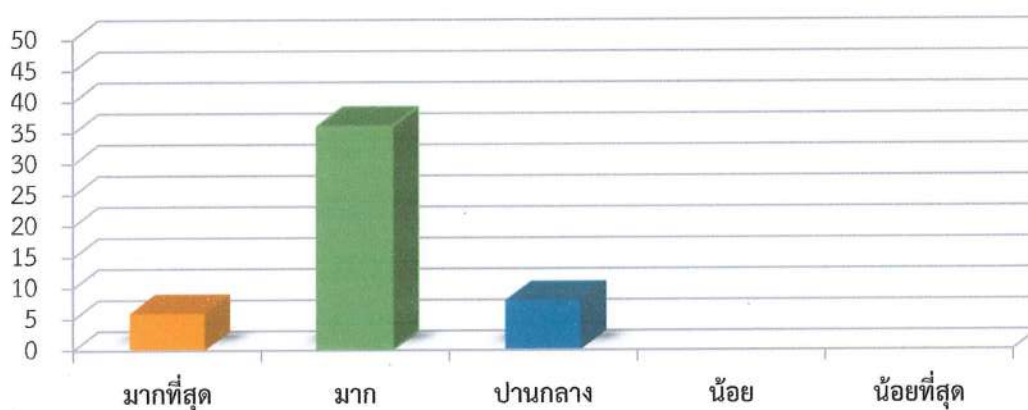
จากตารางที่ 1.4 และกราฟที่ 1.4 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จำแนกตามประเภทพนักงาน โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- สมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00
- พนักงานเทศบาล จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00
- พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00
- คณะผู้บริหารท้องถิ่น จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมศึกษาดูงาน
ตารางที่ 2.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้านเนื้อหาในการอบรมศึกษาดูงาน
มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	6	12.00
มาก	36	72.00
ปานกลาง	8	16.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านเนื้อหาในการอบรมศึกษาดูงานมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์



กราฟที่ 2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านเนื้อหาในการอบรมศึกษาดูงาน
มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

จากตารางที่ 2.1 และกราฟที่ 2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน
ด้านเนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ด้านการให้...

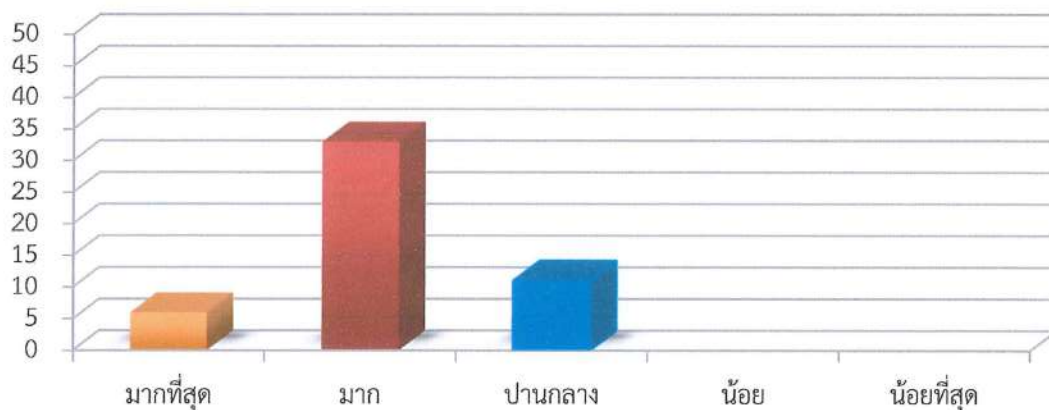
ด้านการให้ความรู้ทางวิทยาการในการถ่ายทอดบรรยายอบรมศึกษาดูงาน

2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการถ่ายทอดให้ความรู้ของวิทยาการในการบรรยายอบรมศึกษาดูงาน

ตารางที่ 2.2.1 การถ่ายทอดให้ความรู้ของวิทยาการในการบรรยายอบรมศึกษาดูงาน โดยภาพรวม

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	6	12.00
มาก	33	66.00
ปานกลาง	11	22.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านการถ่ายทอดให้ความรู้ของวิทยาการในการบรรยายอบรมศึกษาดูงาน



กราฟที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการถ่ายทอดให้ความรู้ของวิทยาการในการอบรมศึกษาดูงาน

จากตารางที่ 2.2.1 และกราฟที่ 2.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการถ่ายทอดให้ความรู้ของวิทยาการในการบรรยาย โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

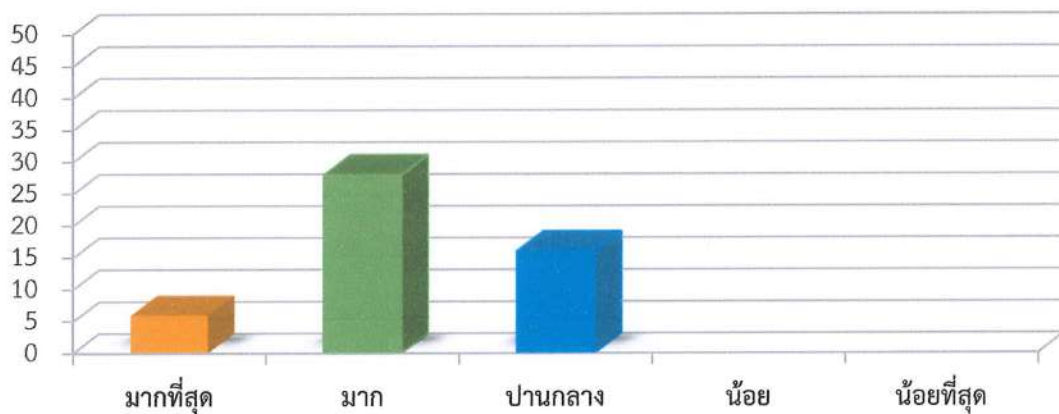
- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตารางที่ 2.2.2...

ตารางที่ 2.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการใช้เทคนิคในการสื่อสารถ่ายทอดบรรยายของวิทยากรในการอบรมศึกษาดูงาน

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	6	12.00
มาก	28	56.00
ปานกลาง	16	32.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านการใช้เทคนิคในการสื่อสารถ่ายทอดบรรยายของวิทยากร



กราฟที่ 2.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการใช้เทคนิคในการสื่อสารถ่ายทอดบรรยายของวิทยากรในการอบรมศึกษาดูงาน

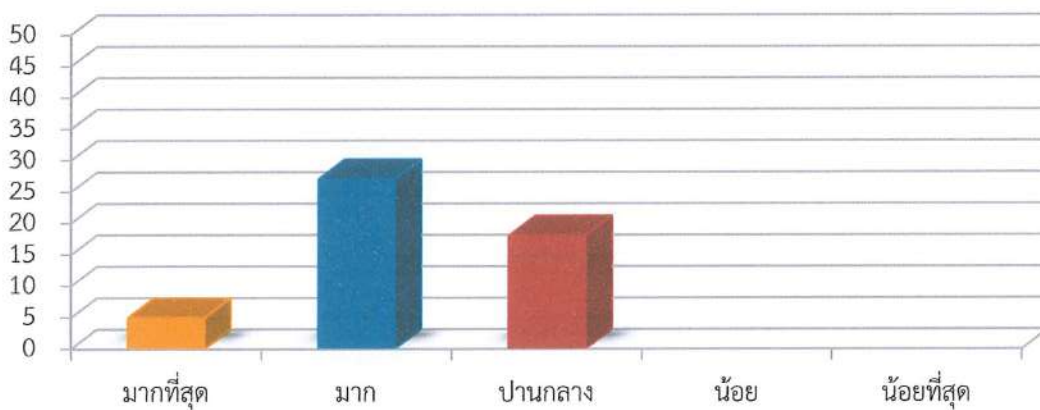
จากตารางที่ 2.2.2 และกราฟที่ 2.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการใช้เทคนิคในการสื่อสารถ่ายทอดบรรยายของวิทยากร โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตารางที่ 2.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมในการใช้สื่อ
โสตทัศนูปกรณ์ในการอบรมศึกษาดูงาน

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	5	10.00
มาก	27	54.00
ปานกลาง	18	36.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านความเหมาะสมในการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ในการอบรมศึกษาดูงาน



กราฟที่ 2.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมในการใช้สื่อ
โสตทัศนูปกรณ์ในการอบรมศึกษาดูงาน

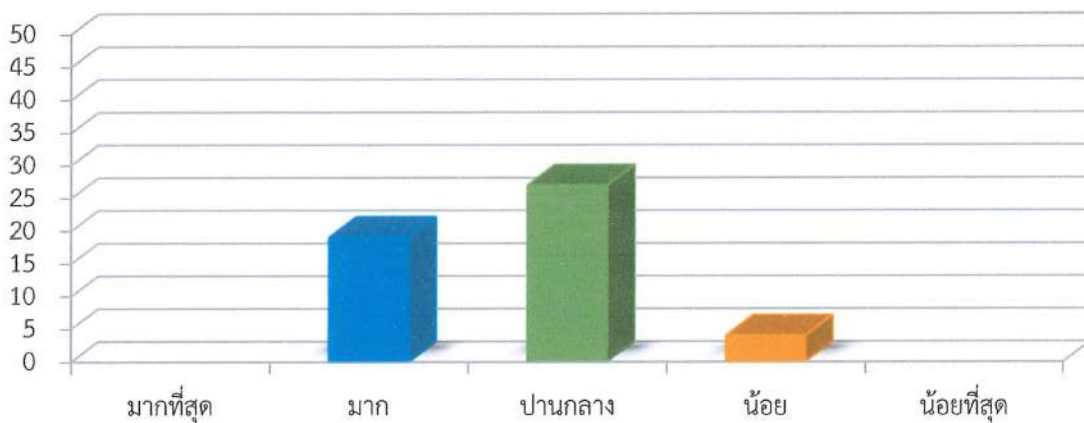
จากตารางที่ 2.2.3 และกราฟที่ 2.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน
ด้านความเหมาะสมในการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00
- มีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 2.2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้านการตอบข้อซักถาม และการมีส่วนร่วมในการอบรมและศึกษาดูงาน

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	19	38.00
ปานกลาง	27	54.00
น้อย	4	8.00
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านการตอบข้อซักถามและการมีส่วนร่วมในการอบรมศึกษาดูงาน



กราฟที่ 2.2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการตอบข้อซักถาม และการมีส่วนร่วมในการอบรมศึกษาดูงาน

จากตารางที่ 2.2.4 และกราฟที่ 2.2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านการตอบข้อซักถาม และการมีส่วนร่วมในการอบรมศึกษาดูงาน โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00
- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00
- มีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00

ด้านสถานที่...

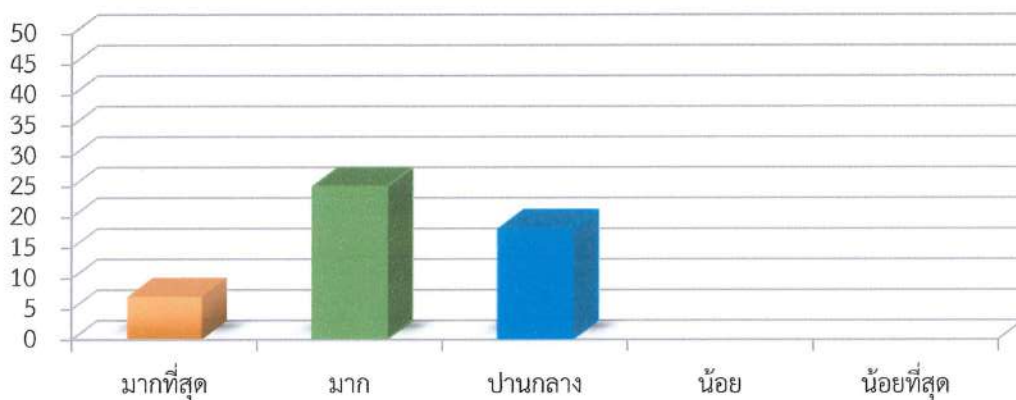
ด้านสถานที่/อาหารและเครื่องดื่ม/ระยะเวลาในการอบรมศึกษาดูงาน

2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านสถานที่/อาหารและเครื่องดื่ม/ระยะเวลาในการจัดอบรมศึกษาดูงาน

ตารางที่ 2.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรมศึกษาดูงาน

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	7	14.00
มาก	25	50.00
ปานกลาง	18	36.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรมศึกษาดูงาน



กราฟที่ 2.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรมศึกษาดูงาน

จากตารางที่ 2.3.1 และกราฟที่ 2.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดอบรมศึกษาดูงาน โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

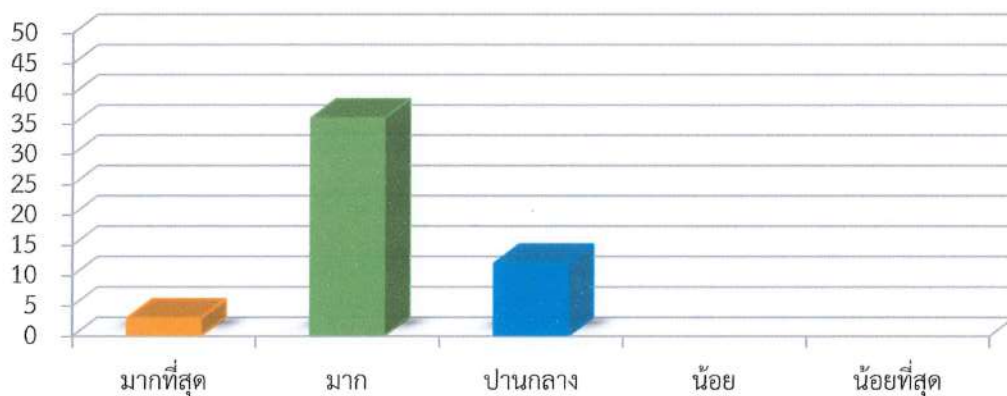
- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

ตารางที่ 2.3.2...

ตารางที่ 2.3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมของคุณภาพปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	3	6.00
มาก	36	72.00
ปานกลาง	11	22.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านความเหมาะสมของคุณภาพปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม



กราฟที่ 2.3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมของคุณภาพปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม

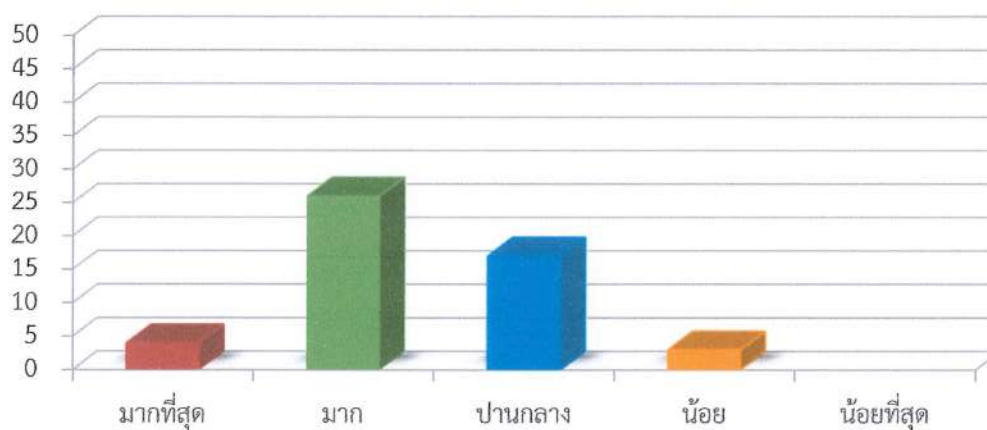
จากตารางที่ 2.3.2 และกราฟที่ 2.3.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมของคุณภาพปริมาณอาหารและเครื่องดื่ม โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 72.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

ตารางที่ 2.3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมระยะเวลาในการจัดอบรมศึกษาดูงาน

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	4	8.00
มาก	26	52.00
ปานกลาง	17	34.00
น้อย	3	6.00
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านความเหมาะสมระยะเวลาในการจัดอบรมศึกษาดูงาน



กราฟที่ 2.3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมระยะเวลาในการจัดอบรมศึกษาดูงาน

จากตารางที่ 2.3.3 และกราฟที่ 2.3.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความเหมาะสมระยะเวลาในการจัดอบรมศึกษาดูงาน โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

ด้านความรู้...

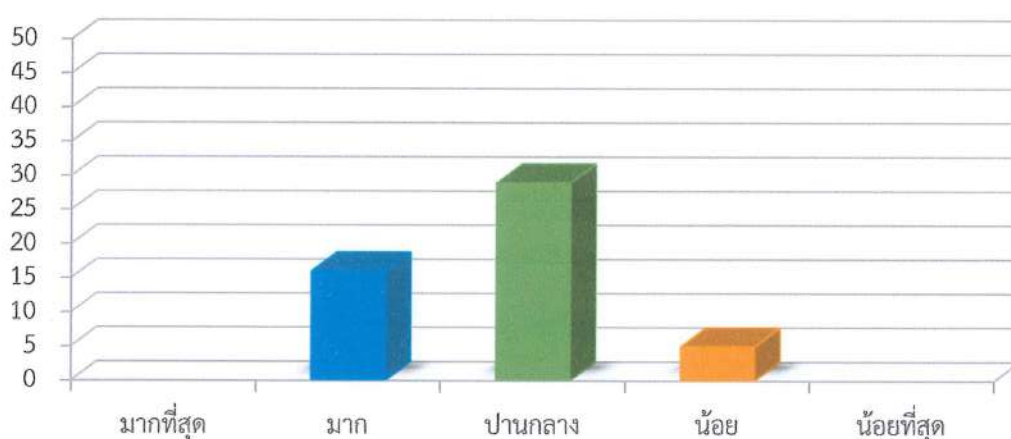
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการอบรม / หลังการอบรม

2.4 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการอบรมศึกษาดูงาน

ตารางที่ 2.4.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการอบรมศึกษาดูงาน

ระดับความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	-	-
มาก	16	32.00
ปานกลาง	29	58.00
น้อย	5	10.00
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการอบรมศึกษาดูงาน



กราฟที่ 2.4.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนอบรมศึกษาดูงาน

จากตารางที่ 2.4.1 และกราฟที่ 2.4.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้ก่อนการอบรมศึกษาดูงาน โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

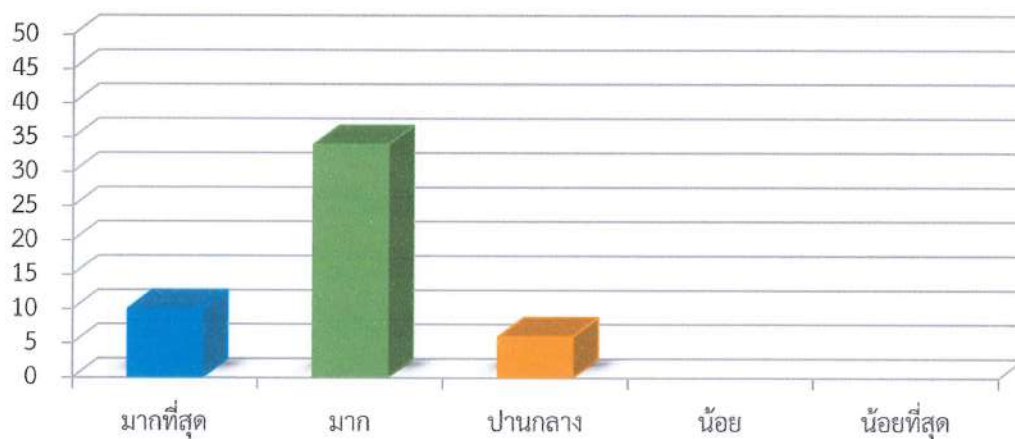
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00
- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00
- มีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 2.4.2...

ตารางที่ 2.4.2 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้หลังการอบรมศึกษาดูงาน

ระดับความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	10	20.00
มาก	34	68.00
ปานกลาง	6	12.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้หลังการอบรมศึกษาดูงาน



กราฟที่ 2.4.2 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้หลังการอบรมศึกษาดูงาน

จากตารางที่ 2.4.2 และกราฟที่ 2.4.2 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อนี้หลังการอบรมศึกษาดูงาน โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00
- มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00
- มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

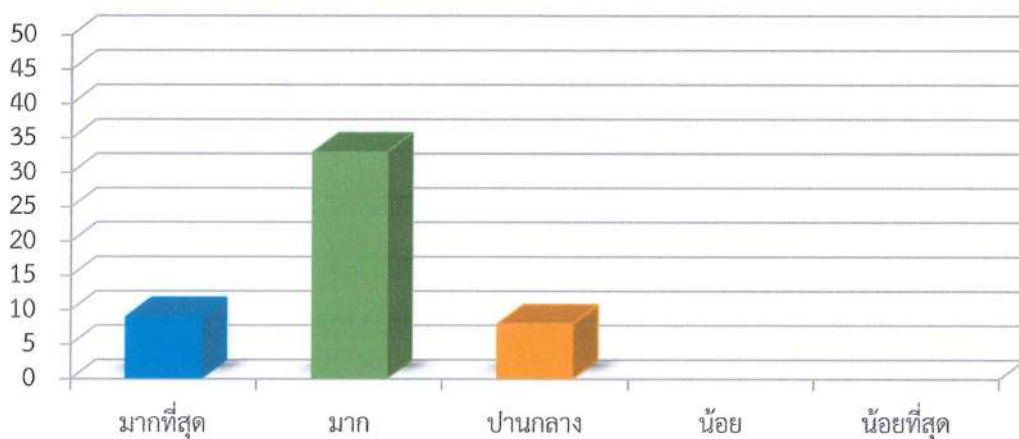
ด้านเนื้อหา...

ด้านเนื้อหาการอบรมศึกษาดูงานสามารถนำไปพัฒนาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

2.5 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านเนื้อหาการอบรมศึกษาดูงาน
ท่านสามารถนำไปพัฒนาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ระดับความรู้ความเข้าใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	9	18.00
มาก	33	66.00
ปานกลาง	8	16.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านเนื้อหาการอบรมศึกษาดูงานสามารถนำไปพัฒนาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม



กราฟที่ 2.5.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านเนื้อหาการอบรมศึกษาดูงาน
สามารถนำไปพัฒนาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

จากตารางที่ 2.5.1 และกราฟที่ 2.5.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน
ด้านเนื้อหาการอบรมสามารถนำไปพัฒนาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม โดยเรียงจากมากไปน้อย
ตามลำดับ

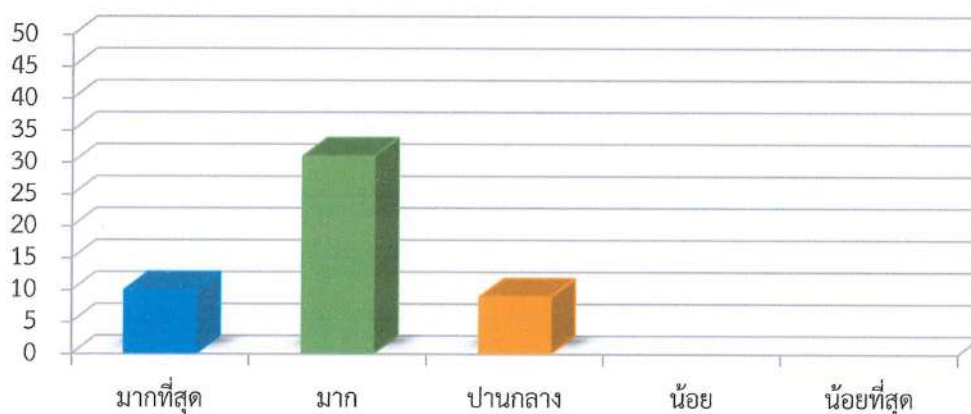
- มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00
- มีความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00
- มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00

ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานโดยภาพรวม และข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตารางที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานในภาพรวม ในหลักสูตรนี้

ระดับความพึงพอใจ	จำนวน (คน)	ค่าร้อยละ
มากที่สุด	10	20.00
มาก	31	62.00
ปานกลาง	9	18.00
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-
รวม	50	100

ด้านระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานในภาพรวม



กราฟที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานในภาพรวม ในหลักสูตรนี้

จากตารางที่ 3.1 และกราฟที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ด้านความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานในภาพรวม ในหลักสูตรนี้โดยเรียงจากมากไปน้อย ตามลำดับ

- มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 62.00
- มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00
- มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00

ตอนที่ 3.2 ท่านได้รับความรู้อะไรบ้างจากการเข้ารับการอบรมศึกษาดูงานตามโครงการ หลักสูตร “การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 2565 – 3 เมษายน 2565 ณ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดพิษณุโลก

- ได้เรียนรู้ด้านการทำเกษตรแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการปลูกพืชผักสวนครัว การเกษตร และจัดทำแปลงสาธิตการเกษตร ได้แก่ พืชผักสวนครัว ปลูกพืชผลไม้ เป็นต้น ได้เรียนรู้ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและเว็บไซต์ ในการรายงานสถานการณ์ปัญหามลพิษทางอากาศ โดยการวัดเป็นระดับค่าเฉลี่ยออกมา เป็นผลให้ทราบ ได้แก่ ควันไฟป่า และฝุ่น PM 2.5 ในอากาศ
- ทราบถึงระบบการจัดส่งน้ำจากเขื่อนกิ่วลมให้กับชุมชนได้อย่างทั่วถึงในเขตจังหวัดลำปาง และระบบกักเก็บน้ำไว้ในระยะยาว
- ได้มีการส่งเสริมพัฒนาชีวิตการเกษตรแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทาง พระราชดำริ โดยการปลูกปรับปรุงระบบนิเวศต้นน้ำ เพื่อฟื้นฟูสภาพป่า การเพาะชำกล้าไม้ และทุ่งดอกกระต่าย รวมทั้งส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว และสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3.3 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำมาปรับประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้อย่างไรบ้าง

- สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานด้านการเกษตรแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาปรับใช้กับองค์กร และมีการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชนในเขตเทศบาลนครนันทบุรีต่อไปได้อย่างเหมาะสม
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเว็บไซต์ ในการรายงานสถานการณ์ปัญหามลพิษทางอากาศ เพื่อหาวิธีในการป้องกัน และแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ ได้แก่ ควันไฟ และฝุ่น PM 2.5 ในอากาศ ซึ่งมีอาจมีผลกระทบเสี่ยงต่อประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลนครนันทบุรีต่อไป
- สามารถนำความรู้จากระบบจัดส่งน้ำจากเขื่อนกิ่วลม และระบบการกักเก็บน้ำไว้ใช้ใน ระยะยาวต่อไป
- สามารถนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานในองค์กรต่อไปได้อย่างเหมาะสม

ตอนที่ 3.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ใช้ระยะเวลาในการเดินทางนานเกินไป
- มีการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถปรับใช้เกี่ยวกับการเกษตรได้ ผลผลิตที่ดีมากกว่าปกติ

ภาพดำเนินกิจกรรม

หลักสูตร “การน้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการที่ดี และการศึกษาดูงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม 2565 – 3 เมษายน 2565

ณ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดพิษณุโลก

การศึกษาดูงานเรียนรู้การเกษตรตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น.ส.สิริสาพร มังคละ

ณ บ้านเลขที่ 68 หมู่ 7 ตำบลตาลชุม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน



การศึกษาดูงานการบริหารจัดการที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันและไฟป่า
ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



การศึกษาฐานโครงการการส่งน้ำและบำรุงรักษาเขื่อนกิ่วลม-กิ่วคอหมา
ณ สำนักงานเขื่อนกิ่วลม-กิ่วคอหมา ตำบลบ้านแลง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



การศึกษาฐานโครงการพัฒนาป่าไม้ตามแนวทางพระราชดำริภูหินร่องกล้า
ณ โครงการพัฒนาป่าไม้ตามแนวทางพระราชดำริภูหินร่องกล้า อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

